APPELS DE RÉSUMÉS
PRÉSENTATION ORALES DE PROJETS DE RECHERCHE

Gabarit pour les résumés
Langue : Français

Nom et prénom du présentateur : Assia Rarrbo

GMF-U d'attache : CLSC Bordeaux-Cartierville

Courriel UdeM : assia.rarrbo@umontreal.ca

ABRÉGÉ

Titre final de la présentation : Comment les demandeurs d'asile perçoivent-ils les soins offerts par les résidents en médecine familiale d'une clinique pour migrants à Montréal ?

Contexte : La clinique des migrants existe depuis 2021.

Objectifs : Connaitre les perceptions des demandeurs d'asile par rapport aux soins reçus afin de les intégrer à l'enseignement des médecins résidents

Méthodes : Rédaction d'un protocole de recherche (étude qualitative)

Résultats : À suivre

Implications pour la pratique clinique : Améliorer la prise en charge des patients demandeurs d'asile

Résumé (300 mots) :
Au Canada, une personne peut demander l'asile si elle répond à la définition de réfugié au sens de la Convention ou si elle est considérée comme une personne à protéger. Environ 40 % des demandeurs d'asile du pays s'établissent au Québec, où ils doivent faire face à des obstacles importants, notamment des expériences traumatiques antérieures, une connaissance limitée du système de santé et diverses barrières linguistiques ou culturelles. Parallèlement, plusieurs professionnels de la santé rapportent se sentir insuffisamment préparés à répondre aux besoins de cette population. C'est dans ce contexte qu'a été créée, en 2021, la clinique pour migrants du GMFU Bordeaux-Cartierville, dont l'objectif est d'offrir des soins adaptés tout en renforçant les compétences interculturelles des résidents en médecine familiale. Cette initiative repose sur les principes d'humilité culturelle, de sécurité et de compétence.
L'étude proposée vise à comprendre comment les demandeurs d'asile perçoivent les soins offerts par les résidents de cette clinique. Elle cherche à combler une lacune importante dans la littérature, puisque peu de travaux se sont intéressés à la perspective des patients eux-mêmes. L'objectif est de documenter leurs expériences, leurs attentes et leurs suggestions afin d'améliorer les pratiques cliniques et d'orienter

d’éventuelles réformes en formation médicale et en politiques de santé. Pour ce faire, une étude qualitative exploratoire sera menée au moyen d’entretiens individuels auprès de tous les patients fréquentant la clinique. L’analyse des données suivra une approche inductive générale permettant de faire émerger des thèmes directement issus des verbatims.

Certaines limites sont anticipées, notamment la possibilité que des participants se sentent vulnérables ou hésitent à exprimer librement leurs opinions. Pour réduire ce risque, les entretiens seront réalisés par un membre de l’équipe de recherche plutôt que par un résident, et toutes les informations identificatoires seront retirées des transcriptions.

Les retombées attendues sont importantes. Si les participants rapportent une expérience positive liée à l’approche d’humilité culturelle, cela pourrait soutenir l’intégration d’outils pédagogiques axés sur l’interculturalité dans la formation des résidents. À l’inverse, l’identification de critiques offrirait des pistes concrètes pour améliorer les pratiques cliniques et pédagogiques. Ce modèle pourrait ensuite être adapté dans d’autres GMF-U du Québec ou d’ailleurs au Canada, où des initiatives similaires sont déjà en développement, notamment au CLSC de Montréal-Nord, bien que les résultats puissent être transférables à d’autres milieux, des variations régionales ou organisationnelles pourraient en limiter la portée.